



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM "JOSÉ CELESTINO MUTIS"  
ARMENIA – QUINDÍO

Nit 800171497-1 DANE 163001001325  
E-mail : inem@tic.edu.co

# MAGAZINEM

Martes 19 de mayo 2026

NUEVA EDICIÓN N° 45

“La mayor parte de nuestro llamado razonamiento consiste en encontrar argumentos para seguir creyendo como ya lo hacemos.”

JAMES HARVEY ROBINSON

## PROFESORES Y PROFESORAS INEMITAS:

Hoy, como rector pero sobre todo como colega que también estuvo frente a un salón, quiero detenerme un momento para decirles gracias.

Ustedes saben mejor que nadie que ser maestro no es solo dictar una clase. Un gran maestro no solo enseña, también inspira a sus alumnos a descubrir que son capaces de lograr lo imposible. Y eso es exactamente lo que hacen ustedes todos los días, muchas veces en silencio, con paciencia y con un compromiso que va más allá del horario.

Valoro profundamente su trabajo porque sé lo que implica, para mí cada uno de ustedes es el motor de esta institución. Sin su entrega, sin su vocación, el INEM no sería lo que es.

Gracias por ser la luz que guía los pasos de sus estudiantes en el camino del conocimiento. Por cada palabra de aliento, por cada explicación repetida con paciencia, por cada vez que creen en un estudiante cuando él duda de sí mismo.

Hoy quiero que sepan que su labor se ve, se siente y se agradece.

**Mil felicitaciones en su día.**

**Con aprecio y admiración,**

**ÁLVARO LOZANO OSPINA**

**Rector**

## “OPERACIÓN MENTE MAESTRA: EL PLAN DEFINITIVO PARA VENCER LAS MATEMÁTICAS”

### ¿Miedo a los números o falta de estrategia?

El pasado 12 de mayo en Magazinem iniciamos una serie especial de investigación para hackear el aprendizaje de las matemáticas. Olvida las noches en vela y el estrés frente a la hoja en blanco; el grupo de profes consultó las tácticas de los expertos para traerte “**El Código del Éxito**”.

En cada edición revelaremos los secretos que pueden transformar tu mente en una verdadera máquina para resolver problemas. **¡No te pierdas ninguna entrega!**



## Estrategia 2

### ¡SE BUSCA AL "SEÑOR ERROR"!

#### Descubren que el cerebro tiene un "límite de velocidad" para aprender

El prófugo que esconde las mejores calificaciones

Durante años se nos ha enseñado a temer a la "X" roja en el examen, pero hoy la noticia es otra: el error es el mapa más preciso hacia la excelencia. Un estudiante que borra un error con corrector está borrando la evidencia de su aprendizaje. Investigaciones en pedagogía demuestran que el cerebro aprende mucho más cuando identifica por qué una lógica falló que cuando acierta por pura inercia o suerte.

#### ¿Cómo aplicar esta estrategia?

Crea tu propio "Diario de Errores". Cuando un ejercicio no te dé el resultado esperado, ¡no lo borres! Analiza la ruta que seguiste. ¿Fue un signo? ¿Una propiedad mal aplicada? ¿Un error de lectura? Encierra el fallo en un círculo ...

Continúa descubriendo...

En nuestra próxima edición revelaremos una estrategia utilizada por estudiantes "**Fraudes Académicos**". Lo que descubrirás podría cambiar para siempre tu manera de estudiar matemáticas.

#### ¿Estás listo para desbloquear el siguiente nivel?

**OLIMPIADAS MUNICIPALES 2026 MATEMÁTICAS**

**COMUNICADO OFICIAL**

La organización de las 8<sup>ª</sup> Olimpiadas Municipales de Matemáticas 2026 informa a todas las instituciones educativas participantes, docentes y estudiantes, que por motivos logísticos y administrativos fue necesario realizar un ajuste en una de las sedes inicialmente previstas para el desarrollo de la competencia.

Por lo anterior, se recuerda que para la presentación de la **PRIMERA RONDA - PRUEBA CLASIFICATORIA**, se contará con las siguientes sedes oficiales:

- 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAURA VICUÑA
- 2 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RUFINO JOSÉ CUERVO CENTRO

La Institución Educativa Rufino José Cuervo Centro reemplazará la sede inicialmente contemplada.

Agradecemos la comprensión y colaboración de toda la comunidad educativa frente a este cambio, realizado con el propósito de garantizar el adecuado desarrollo de las Olimpiadas y brindar las mejores condiciones para todos los participantes.

Invitamos a las instituciones a estar atentas a los próximos comunicados oficiales donde se compartirán detalles adicionales relacionados con horarios, distribución y logística del evento.

**¡JUNTOS PROMOVENDO EL TALENTO, EL ESFUERZO Y EL AMOR POR LAS MATEMÁTICAS!**

ALCALDÍA DE ARMENIA | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | Institución Educativa Laura Vicuña

## ÀREA DE MATEMÀTICAS

# TDAH

### ¿Qué es el TDAH?

Es un trastorno neurobiológico que dificulta mantener la atención, controlar impulsos y regular la actividad. Afecta tanto a niños como a adultos.

#### INATENCIÓN

Dificultad para mantener el enfoque y olvidos frecuentes.

#### HIPERACTIVIDAD

Necesidad constante de moverse y hablar en exceso.

#### IMPULSIVIDAD

Actuar sin pensar en las consecuencias.

**5-7% Niños**  
Prevalencia mundial en niños y adolescentes.

**2.5% Adultos**  
Porcentaje de adultos que viven con TDAH.

#### Ejemplo cotidiano

Un estudiante con TDAH puede olvidar entregar tareas, perder útiles escolares y tener dificultad para seguir instrucciones en clase.

#### Busca ayuda

Si identificas estos signos en ti o en alguien cercano, consulta a un profesional de salud mental para obtener un diagnóstico adecuado.

